ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МДОУ «Д/с №3»
протокол № 3 от 18.03.2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ "Д/с №3"
_____М.Н.Рымар
02.04.2021г

МДОУ "Д/С №3"

Подписано цифровой подписью: МДОУ "Д/С №3"
Дата: 2021.04.12 13:38:01 +03'00'

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №3 общеразвивающего вида»
за 2020год

г.Ухта

На основании приказа Министерства образования №462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования №1218от14.12.2017«О внесение изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.13 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», Положения «О порядке проведения самообследования», с целью определения качества и эффективности образовательной деятельности,а так же для определения дальнейших перспектив развития в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении "Детский сад №3 общеразвивающего вида" (далее Учреждение) была проведена процедура самообследования.

1. Общие сведения об Учреждении.

Наименование МДОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №3 общеразвивающего вида"
Сокращенное наименование	МДОУ «Д/с №3»
Учредитель	Администрация МОГО «Ухта»
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	№ 904-Д от 15.06.2015г Серия 11 Л01 №0001237
Срок прохождения государственной аккредитации (дата, №приказа об итогах)	В соответствии с ФЗ от 8 ноября 2010 года № 293-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизации предоставления государственных услуг в сфере образования" МДОУ государственной аккредитации не подлежит.
Дата открытия	27 февраля 1984 года
Адрес юридический	169309, Республика Коми, г. Ухта, улица Сенюкова, д. 53.
Адрес фактический	169309, Республика Коми, г. Ухта, улица Сенюкова, д. 53.
Телефон	8(216)74-39-78, 72-01-65
Проектная мощность	314 воспитанников, 14 групп
Режим работы	12 часов, пять дней в неделю: Понедельник-пятница с 7:00 до 19:00 Суббота, воскресенье - выходной
Расположение	Типовое здание панельного исполнения. Здание двухэтажное
Органы самоуправления	Общее собрание работников; Педагогический совет; Общее (групповое) родительское собрание;
Деятельность Учреждения регламентируется системой договорных отношений	трудовой договор; коллективный договор; договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между муниципальным дошкольным образовательным учреждением "Детский сад №3 общеразвивающего вида" и родителями (лем) законными представителями (лем) ребенка

Направленность деятельности Учреждения–общеразвивающая.

Основной целью деятельности Учреждения является обеспечение получения его воспитанниками образования по образовательным программам дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, присмотр и уход за детьми.

2. Оценка условий для осуществления образовательной деятельности:

Созданная в Учреждении развивающая предметно-пространственная среда соответствует современным требованиям. Среда организуется по принципу небольших микропространств, что позволяет избежать скученности детей и способствует играм подгруппами. Все материалы и игрушки располагаются в прямой доступности.

Условия для общения со сверстниками в группе - центры активности.

Название	Функции
Центр познания	Обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты)
Центр творчества	Обеспечивает решение задач активизации самостоятельного творчества детей (режиссерские и театрализованные игры, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность)
Центр сюжетно-ролевых игр	Обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр
Книжный центр	Обеспечивает всестороннее развитие дошкольника
Спортивный центр	Обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.
Центр конструирования	Обеспечивает развитие универсальной способности к созданию различных объектов (дома, здания специального назначения(школы, театры, детские сады, мосты), развитию динамических пространственных представлений(части, детали), их место расположения в создаваемом объекте у детей дошкольного возраста начиная с 2 младшей группы. В наличии материалы и пособия для обыгрывания построек, для создания макетов по ПДД, придания постройкам архитектурно - видового назначения, социальной направленности, создания эстетически комфортных объектов. «Напольный» конструктор широко используется для реконструкции игрового пространства в сюжетно-ролевой игре, для создания тематических игровых комплексов.
Центр уединения	Обеспечивает психологически - комфортное состояние ребенка

В Учреждении оборудованы помещения для развития детей по различным направлениям, а также с целью организации дополнительного образования.

В здании Учреждения	
Спортивный зал	Проведение: занятий по физическому воспитанию, праздников, досугов, соревнований, дополнительных платных образовательных услуг, физкультурно - оздоровительных мероприятий, тематических дней именинника.
Музыкальный зал	Проведение: занятий по музыкальному воспитанию, праздников, досугов, музыкальных викторин, дискотек, дополнительных платных образовательных услуг, просмотр учебных фильмов, презентаций. Мероприятия методической направленности: педагогические советы, групповые родительские собрания, консультации, семинары.
Творческая лаборатория	Проведение: занятий с использованием элементов экспериментирования, дополнительных платных образовательных услуг.

Кабинет дополнительного образования	Проведение:дополнительных платных образовательных услуг.
Мини музей «Коми изба»	Проведение: занятий, экскурсий по знакомству с историей родного края, культурой, бытом, дополнительных платных образовательных услуг, тематические выставки, народные праздники.
Театральная студия	Проведение: познавательных экскурсий по знакомству с театром, работа театральной студии «Мальвина», проведение садовых конкурсов чтецов, вокального и театрального искусства. Мероприятия методической направленности: групповые родительские собрания, заседания творческих групп, работа по наставничеству, тематические выставки.
Методический кабинет	Проведение: мероприятия методической направленности: педагогические советы, консультации, семинары, доступ педагогам к интернет-ресурсам.
Студия раннего развития	Проведение: дополнительных платныхобразовательныхуслуг для детей раннего возраста.
Холлы и коридоры Учреждения	1. «Карта коми республики»: проведение тематических экскурсий по знакомству с географическим и политическим местоположением Республики Коми; 2. Экологические панно «Лес», «Луг», «Пустыня»: проведение тематических бесед, познавательных минуток при перемещении детей по ДОУ, тематических экскурсий; 3. Картинная галерея «Малая Третьяковка»: проведение тематических экскурсий, познавательных минуток, знакомство воспитанников с произведениями живописи разных жанров, согласно программным требованиям; 4. Выставки детских работ участников художественно творческих студий «Наш вернисаж»; 5. Центральный холл «Фотозона»: проведение выставок, сезонное оформление к календарным датам, праздникам; 6. Информационные стенды для педагогов и родителей.
Территория учреждения	
Игровые участки	12 игровых участков с теневыми навесами.
Спортивная площадка	Бумы, турники, рукоход, площадка для игры в пионербол, баскетбольные кольца.
Замощенная территория	Разметка: пешеходные переходы; направление движения, финиш-старт для бега; классики; лабиринты.
Объекты «Экотропы»	Огород, теплица, клумбы, зеленые насаждения, кустарники, деревья разных пород, первоцветы, березовая роща, ландышевая поляна.

Выводы по разделу: в Учреждении создана развивающая предметно – пространственная среда, наполненная материалами, оборудованием и инвентарем, способствующими всестороннему развитию дошкольников в разных направлениях.

3. Анализ реализации образовательной программы по основным направлениям развития воспитанников и образовательным областям

Учреждение осуществляет воспитательно – образовательную деятельность в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Д/с №3» (далее – ООПДО МДОУ «Д/с №3»), разработанной в соответствии с ФГОС ДО с учетом

примерной основной образовательной программы «Детский сад – Дом радости» (автор Н.М. Крылова) и примерной основной образовательной программой «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой); программой Развития Учреждения, годовым планом работы, рабочими программами педагогов.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным календарным графиком,учебным планом, расписанием занятий.

При организации воспитательно-образовательного процесса педагогический коллектив обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, использовании методически - дидактического образовательного материала. Построение образовательного процесса основывается на комплексно-тематическом принципе с учетом межпредметных интеграционных связей, обеспечивающих всестороннее развитие детей. Использование системы интеграции задач воспитания, образования, и развития в разные виды детской деятельности, в режиме дня способствует оптимизации воспитательно – образовательного процесса и снижению утомляемости воспитанников.

Педагогаминаиболее часто используются игровые, исследовательские и поисковые методы и проектный метод, что позволяет оптимизировать образовательный процесс, выбрать эффективные формы сотрудничества всех участников образовательного процесса, в педагогической деятельности, что позволяло воспитанникам успешно осваивать задачи ООП по средствам вовлеченности в практическую деятельность в разных направлениях.

Качество освоения образовательных областей

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
С – 67% ЧС – 31% НС – 2 %	С – 60% ЧС – 25% НС – 15%	С – 61% ЧС – 36% НС – 3%	С – 49% ЧС – 39% НС – 12%	С –78% ЧС – 17% НС – 5%
Результат освоения ООП 87%				

*С – показатель сформирован; ЧС – показатель сформирован частично; НС - показатель не сформирован.

Выводы по разделу: данные получены на основании педагогической диагностики на 31.03.2020г. по результатам освоения образовательных областей. На данный момент ООПДО была реализована не в полном объеме, вследствие неблагоприятной эпидемиологической обстановки. Анализ образовательной деятельности показал, что у большинства детей показатели сформированы по всем образовательным областям, а это значит, что педагоги правильно организовали образовательную деятельность.

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Итоги подготовки детей к школе в 2019 – 2020 уч.г.

Числовыпускников	Предпосылки учебной деятельности	
	сформированы	не сформированы
52	52	-

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут 82% детей, достаточный уровень –18%. Низкий уровень готовности к обучению в школе не выявлен.

Таким образом, образовательная деятельность в дошкольном учреждении реализуется на достаточном уровне.

4.Оценка организации дополнительных платных и бесплатных образовательных услуг

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является одним из актуальных направлений развития Учреждения. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога.

Для родителей предоставлена вся необходимая информация об оказываемых услугах на стенде в Учреждении, на официальном сайте. Наличие и востребованность большого количества дополнительных образовательных услуг позволяет воспитанникам проявить себя в той или иной области, реализовать свои способности.

Перечень дополнительных платных и бесплатных образовательных услуг в 2020 уч.г.

Дополнительные платные образовательные услуги		**Дополнительные бесплатные образовательные услуги**	
Название	Направленность	Название	Направленность
«Творческая студия «Песочные фантазии»	Художественная	«Варовитыштам»	Социально - педагогическая
«Изостудия «Времена года»	Художественная	«Домовенок»	Социально - педагогическая
«Творческая студия «Танцующие краски»	Художественная	«Здоровячок»	Социально - педагогическая
«Спортивная студия «Танцевальная степ-аэробика»	Физкультурно – спортивная	«Безопасность малышам»	Социально - педагогическая
«Хореографическая студия «Звездочка»	Художественная	«Здоровый малыш»	Социально - педагогическая
Вокальная студия «Озорные нотки»	Художественная		
Театральная студия «Мальвина»	Художественная		
Студия раннего развития « Математика для малышей»	Социально-педагогическая		
«Интеллектуальная студи «Занимательная логика»	Социально педагогическая		
«Студия «Послушный карандаш»	Социально педагогическая		
«Студия «Играем в шашки»	Физкультурно – спортивная		

Количественные показатели занятости детей дополнительными образовательными услугами за 2020 уч.г.

Количественные показатели	Кол-во услуг 2020г.	В них детей 2020 г.
Бесплатные	5	74
Платные	8	126
Всего	13	200
% от общего числа, охваченных доп.услугами		68%

Выводы по разделу:
Деятельность Учреждения по внедрению и реализации дополнительных образовательных услуг позволило педагогическому коллективу:

- выстроить гибкуюсистему с многообразием форм предоставляемых услуг;
- обеспечить создание необходимых условий для развития индивидуальных способностей, развития интересной и значимой для ребенка сфере;
- обеспечить вариативность образовательных траекторий;
- повысить эффективность созданной программно – методической базы;
- качественно улучшить уровень педагогических компетенций педагогов, занятых в работе по оказанию образовательных услуг.

5.Оценка медицинского обеспечения Учреждения

На 31.12.2020 Учреждение посещали 264 ребенка.Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение: от 1 года до 7 лет. В Учреждении функционируют 12 групп. Из них: 4 группы раннего возраста (с 1 года до 3 лет – 84 ребенка), 8 групп для детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет - 180 детей).

В Учреждении ежегодно разрабатывается режим дня на теплый и холодный периоды. Режим дня соответствует виду Учреждения, возрастным особенностям детей, в режим включены оздоровительные и закаливающие мероприятий, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий, дневной сон, организация непосредственной образовательной деятельности в соответствии с требованиями СанПин к образовательной нагрузке, время на свободную деятельность детей. Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование в соответствии с учебным планом, расписанием непосредственной образовательной деятельности, организованных и свободных форм детской деятельности.

Показатели адаптации детей раннего возраста к условиям Учреждения

Характер адаптации	Количество детей	% от общего кол-ва
Легкая	79	94%
Средней тяжести	5	6%
Тяжелая	-	-
Всего детей	84	

Адаптация детей раннего возраста к условиям Учреждения проходит в легкой и средней степени тяжести за счет благоприятного эмоционально-психологического взаимодействия взрослых и детей.

Медицинское обслуживание осуществляется работниками ГБУЗ РК «Ухтинская детская больница». Проводятся ежегодные медицинские осмотры детей, диспансеризация, специализированные осмотры воспитанников специалистами.

Таблица заболеваний детей в 2020 г.

Наруш. осанки	Сколиоз	Наруш слуха	Наруш речи	Наруш. зрения	ЦНС	Туб инф-ные	Алле ргия	Поч. пат-я	ЧБД	Хир. пат
1	-	-	8	9	2	3	4	11	25	13

Количественные соотношения по группам здоровья детей

2020 г.	Группы здоровья				
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
	50	165	38	1	*-

Динамика соматического здоровья детей

Количественные показатели					
Индекс здоровья (%) - общий	Общая заболевае мость	Травматизм	Посещено дней одним ребенком	Пропущено дней одним ребенком	Пропущено дней по болезни 1 ребенком
28	1085,7	1	Ясли 87,9	Ясли 119	Ясли 6,4
			Сад 117,4	Сад 19,5	Сад 5,6
			Ясли/сад 108,2	Ясли/сад 98,77	Ясли/сад 5,9

Данные по травматизму детей в 2020уч.г.

№	ФИО	Дата рождения	группа	Дата несчастного случая	Суть травмы
1	Рожкова Мирослава	23.06.2014	подготовительная	03.09.2020	Вывих локтевого сустава

Медицинский и процедурный кабинеты функционируют для медицинского сопровождения детей, в которых достаточно оборудования для осмотра детей, проведения профилактических прививок и оказания медицинской помощи

Выводы по разделу:

На здоровье детей влияют как внешние, так и внутренние непреодолимые факторы:

Внешние факторы:

- рост количества детей с 3 группой здоровья
- увеличение количества часто болеющих детей, нестабильная экономическая ситуация.
- увеличение списочного состава детей раннего возраста, у которых не сформирован иммунитет на простудные заболевания, в наличии неготовность к посещению дошкольного учреждения;
- эпидемии новых штампов гриппа;

- вспышки ротавирусных инфекций;
- сниженный вес, замедленный темп роста у детей, живущих на севере;
- наследственность и последствия от вредных привычек родителей (курение, алкоголизм);
- неосведомленность родителей о здоровом образе жизни;
- низкая увлеченность родителей разнообразными видами спорта;
- низкая социальная ответственность родителей воспитанников по соблюдению правил посещения Учреждения только здоровыми детьми.

Внутренние факторы:

6.Оценка организации питания воспитанников.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с требованиями и СанПиН 2.4.1.3049-13, Положением по организации питания в Учреждении. Осуществляется ежемесячный анализ выполнения натуральных норм питания.В Учреждении большое внимание уделяется правильному составлению меню и строгому соблюдению правил приготовления пищи. Контроль за осуществляет заведующий: за нормами питания детей, за качеством доставляемых продуктов питания, их правильным хранением, соблюдением сроков реализации, за соблюдением натуральных норм продуктов при составлении меню-раскладок, качеством приготовления пищи, соответствием ее физиологическим потребностям детей в основных пищевых веществах. Контролируется санитарное состояние пищеблока, соблюдение личной гигиены его работниками, доведение пищи до детей, постановка питания детей в группах, нормы выдачи готовых блюд, замена продуктов.Действует комиссия по контролю за организацией питания и работой пищеблока. Проверки вышестоящими организациями, в течение года, по организации питания нарушений не выявили.

Для обеспечения информированностиродителей о питаниидетей,ежедневно на стендах вывешивается обзорное меню на текущий день, в котором указывается название блюд, пищевая энергетическая ценность, выход в граммах. В Учреждении организован питьевой режимбутилированной водой, которая по качеству и безопасности отвечает требованиям, предъявляемым к питьевой воде. Проводиться анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности питанием в учреждении, из 94 опрошенных питание устраивает 96%.

Организовано щадящее питание для детей, имеющих к этому показания и рекомендации врача.

Анализ организации питания за 2020 год показал выполнение натуральных норм по основным продуктам питания в среднем на 93,8%. За 2020 года средняя стоимость питания одного дня составила 144,93 рублей.

Выводы по разделу: Работа по организации питания в детском саду проводится на должном уровне, осуществляется контроль, своевременно вносятся необходимые изменения и дополнения в нормативной базе в соответствии с распорядительными документами.

7.Оценка эффективности работы по охране прав детства

Деятельность по охране прав детей в Учреждении проводится на основе разработанного плана работы инспектора по охране прав детства и плана мероприятий правового просвещения воспитанников и их родителей.

Данные по семьям за 2020 г.

№	На учете в ОПДН	На внутреннем учете семьи СОП	Неблагополучные семьи	Семьи группы риска
	нет	нет	нет	нет

Количественные показатели по банку семей, посещающих Учреждение

Всего семей, в том числе	полная	Неполная (по статусу)	В разводе	многодетные	опекуны	Родители - инвалиды	малообеспеченные	Состоят на учете как неблагополучные	Количество семей, из столбца 1, в которых			
									1 ребенок	2 детей	3 детей	Более 3 детей
244	219	8	17	20	0	0	7	0	113	111	20	-

Информация о проведенных мероприятиях по раннему выявлению случаев нарушения прав и законных интересов детей и оказанию помощи семьям в вопросах защиты прав и интересов детей

№	Формы работы	Охват (количество)
1.	Посещение семей воспитанников	265 детей
2.	Педагогический совет (протокол № 3 от 29.01.2020г). Принятие «Плана мероприятий по организации правового просвещения родителей и воспитанников МДОУ «Д/с №3» по ознакомлению с социально – правовыми нормами и правилами поведения, формирования правовой компетентности»	27 педагогов
3.	Памятки, буклеты, консультация для педагогов	27 педагогов
4.	Родительские собрания	265 родителей
5.	Анкетирование родителей	112 родителей
6.	Буклеты, памятки для родителей	264 родителя
7.	Беседы с детьми, конкурс рисунков	186 детей

Выводы по разделу: в 2020г в Учреждении не было выявлено ни одного случая ненадлежащего исполнения родителями (законными представителями) своих обязанностей по воспитанию детей, не выявлено ни одного факта жестокого обращения с несовершеннолетними. В детском саду нет семей «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении.

С целью профилактики нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, в том числе связанных с жестоким обращением с детьми, были проведены родительские собрания, консультации, беседы с родителями и воспитанниками. С целью профилактики раннего выявления неблагополучия в семье с педагогами были проведены консультации, распространены буклеты и памятки. Основной трудностью, с которой столкнулись в этот период, было отсутствие личного общения с родителями и воспитанниками из-за неблагополучной эпидемиологической ситуации. Многие мероприятия предполагали личный контакт. Бесспорно, собрания в онлайн формате позволяют охватить большее количество родителей, но при этом значительно ухудшается качество общения. Многие семьи также оказались закрытыми для повторного посещения по причине нахождения в режиме самоизоляции.

8.Оценка взаимодействия с родителями

Все педагоги стремятся по возможности предотвратить проблемы в работе с родителями, своевременно выявить и устранить причины, порождающие их, обеспечить профилактику

различного рода негативных явлений (социального, физического и т. п. плана). Объектом воздействия являются ребенок в семье, взрослые члены семьи и сама семья, в целом, как коллектив.

Наряду с посещением семей на дому, можно выделить консультационные беседы как одну из форм работы с семьей, индивидуальные беседы, нетрадиционные формы поведения родительских собраний, используя эмоциональное заражение, внушение, убеждение. Работа инспектора по охране прав детства проводится в системе, что дает положительные результаты.
В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали родителей к участию в онлайн Акциях приуроченных 75 летнему юбилею Победы, участию совместно с детьми в онлайн конкурсах разного уровня Педагогами учреждения использовались разнообразные формы взаимодействия с родителями при использовании интернет ресурсов: тематические видеоконсультации в YouTube, видеозаписи тематических мастер-классов в Viber и VhatsApp , онлайн-консультации и мастер-классы в «ВКонтакте», консультационные материалы и рекомендации на своих страницах на сайте детского сада, участие в тематических конкурсах, акциях и флешмобах в «ВКонтакте» и Viber и VhatsApp . Данные формы работы позволили участвовать родителям воспитанников в закреплении пройденного материала, обучении и формировании новых навыков в разных видах художественно – творческой деятельности детей, организации самостоятельной занимательно – познавательной деятельности по средствам просмотра детских передач.

9.Оценка открытости и доступности информации об Учреждении:

В саду функционирует Сайт Учреждения www.ds3–ukhta.ru. Структура официального сайта приведена в соответствии с требованиями законодательства.
Основные задачи сайта:

- формирование целостного позитивного имиджа Учреждения;
-совершенствование информированности граждан о качестве предоставления образовательных услуг в Учреждении;
- создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса, социальных партнеров;
-организация и осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогических работников.

На страницах сайта размещена информация новостного характера, документы разных уровней.

На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности Учреждения. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений.

Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ и др.

Информация, представленная на сайте, обновляется 1 раз в 10 дней.

В управлении Учреждением используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

10.Оценка удовлетворенности родителей(законных представителей) работой Учреждения

По результатам ежегодного анкетирования родителей воспитанников ДОУ, которое проводится в конце учебного года, с целью оценки работы Учреждения и анализа запросов и притязаний в воспитании и образовании детей.

Результаты анкетирования: Общее количество семей принявших участие в анкетировании 108, посещающих учреждение в период карантинных мероприятий по коронавирусу- свободного

посещения в среднем за неделю составило 165 семей . В процентном отношении составило 65% опрошенных .

Вопросы	Критерии	**Полностью согласен** (чел.)	**согласен частично** (чел.)	**не согласен** (чел.)	**Всего опрошенных** (чел.)
1. Как Вы оцениваете условия, созданные в Учреждении(группе) для осуществления дошкольного образования и воспитания детей	Удовлетворяет ли вас образовательная среда учреждения, соответствует современным требованиям дошкольного образования	92	10	6	108
	Считаете ли вы что ваш ребенок за текущий год приобрел новые знания, умения, способности, раскрыл таланты	92	14	2	108
	Как вы оцениваете работу по сохранению здоровья вашего ребенка	102	2	4	108
	В группе работают квалифицированные и компетентные воспитатели	76	30	2	108
	Как вы оцениваете уровень получаемой информации о содержании образовательной работы и жизни группы:	92	12	4	108
	Удовлетворены ли вы организацией питания в Учреждении	68	37	3	108
2. Как Вы оцениваете результаты деятельности Учреждения по осуществлению дополнительного образования дошкольников	Устраивает вас качество дополнительных образовательных услуг	68	38	2	108
	Родителям доступна полная информация о перечне и направлениях развития детей предоставляемых дополнительных образовательных услуг	76	2	30	108
3.Какую дополнительную услугу необходимо ввести в учреждении	Ускоренное развитие подготовка к школе	46			108
	Изучение коми языка	3			108
	Танцы хореография	23			108
	Обучение основам рукоделия	8			108
	Художественно творческое развитие	42			108
	Физическое развитие	74			108
	Обучение интеллектуальным играм	63			108
	Кратковременный присмотр, в том числе в выходные дни	24			108

	Предложенные дополнительные услуги родителями: Обучение иностранному языку Спортивная подготовка(гимнастика, карате) Коррекция недостатков речевого развития	46 28 19			108

Количество жалоб и обращений в адрес учреждения по различным причинам за год

Виды жалоб	Количество жалоб
-	-

11.Оценка системы управления Учреждения

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, общее (групповое) родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

АлгоритмуправленияУчреждением выстраивается на основе планирования, организации, руководства и контроля. Планирование осуществляется на основе проблемного анализа и в соответствии с Программой развития.

Анализ основных направлений и показателей деятельности основывается на данных аналитических справок по итогам внутреннего мониторинга и контроля. При разработке годового плана работы учитываются результаты работы коллектива за предшествующий учебный год на основе проблемно-ориентированного анализа, выполнения Программы развития, по результатам анализа деятельности планируются новая цель и новые задачи в соответствии с государственной политикой в области образования.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

12. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано кадрами на 99% согласно штатному расписанию.

Педагогическими кадрами Учреждение укомплектовано на 97%.

В детском саду работает заведующий, 2 заместителя заведующего, 27 педагогов: старший воспитатель - 1, воспитатели - 24, инструктор по физической культуре - 1, музыкальный руководитель – 1 (имеется вакансия музыкального руководителя).

В связи с введением профессионального стандарта «Педагог» в целях организации работы по планированию профессионального развития с педагогами была проведена организационная и информационная работа по самооценке и самоанализу профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», проектированию индивидуальных планов профессионального развития на основе результатов самооценки профессиональной деятельности.

Молодыми педагогами совместно с методической службой разработаны индивидуальные планы профессионального развития (планы самообразования) с учетом выявленных профессиональных дефицита компетенций на основе проведенного самоанализа и самооценки профессиональной деятельности. В соответствии с задачами Программы развития учреждения и проекта «Активный педагог» спроектирована дифференцированная система развития профессиональной компетентности педагогических работников, использующая внутренние ресурсы учреждения: консультации, семинары, деловые игры, конкурсы, индивидуальные планы профессионального развития воспитателей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Анализ состава педагогического коллектива
по педагогическому стажу работы

До 3 лет	3 - 5 лет	5 - 10 лет	10 - 15 лет	15 - 20 лет	20 и более
2	6	3	6	5	8

Анализ состава педагогического коллектива по возрасту

до 25 лет	25-30 лет	30-35 лет	35-40 лет	40-45 лет	45-50лет	50-55лет	60-65
2	-	6	4	7	6	2	2

Образовательный уровень,

Всего педагогов	Высшее	Среднее специальное (педагогическое)	Заочное обучение в вузе	Заочное обучение в пед. колледже	Переподготовка
27	2	20	2	3	4

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления, успешно аттестованы.

уровень квалификации педагогов

Всего количество педагогов, имеющих высшую категорию	Всего количество педагогов, имеющих первую категорию	Всего количество педагогов, соответствующих занимаемой должности	Всего количество педагогов без категории
6	10	5	9

Выводы по разделу: В учреждении за последние два года идет интенсивное омоложение педагогического коллектива, перед методической службой стоят задачи повышения педагогических компетенций молодых педагогов, создание условий для профессионального роста используя внутренние и внешние резервы.

13. **Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли**

Название курсов	Организация	Дата	Часы	ФИО педагога	Должность
Эффективные практики работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОО»на базе МДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального « Институт повышения квалификации-РМЦПК	С 17.02.20 по 20.02.20	72	Яковлева З.А. Мандрик Л.Р.	воспитатели
«Организация и функционирование психолого-педагогического консилиума в условиях образовательной организации»	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования « Институтктповышения квалификации-РМЦПК	С 17.02.20 по 20.02.20	72	Швецова Л.А.	Старший воспитатель
«Моделирование, организация развивающей предметно-пространственной среды в разных возрастных группах ДОО в условиях освоения ФГОС ДО	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования « Институтктповышения квалификации-РМЦПК	С 25.02.20 по 28.02.20	72	Бочарова Ю.В. Баданина Е.Л.	воспитатели
« Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС»	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования»	28. - 29.02.2020	16 часов	Ведашева Н.Д.	воспитатель
Курс вебинаров Реализация образовательных областей в соответствии с ФГОС»	Воспитатели Росси	01.03.2020	30 учебных часов	Мандрик Л.Р. Бочарова Ю.В.	воспитатель
Менеджмент в образовании	Центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знание»	04.04.2020-14.07.2020	560	Рымар М.Н. Слепухина Л.А.	заведующий Заместитель заведующего

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений проходят курсовую подготовку, дистанционное обучение, самообразование, стажировки. Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности в улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Выводы по разделу:

Администрация Учреждения создает условия для своевременного повышения деловой и профессиональной квалификации, как в очной форме на курсах повышения, так и самостоятельно, через интернет-ресурсы, онлайн семинары различной направленности, обобщение педагогического опыта по разным темам, участия в конкурсах разного уровня.

14.Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Название	**Уровень**	**ФИО участника**
НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ Международный профессиональный конкурс для педагогов и специалистов ДОУ « Лучший конспект организованной образовательной деятельности» Номинация: «Социально коммуникативное развитие» название « Дорожная азбука»	Международный	Котельникова И.В. Корюненко И.С.
Конкурс « Лучший педагог по обучению детей основам Безопасного поведения на дорогах» Номинация « Авторские программы, открытый урок, мастер класс, рабочая программа по обучению поведения на дороге»	Всероссийский	Котельникова И.В. Корюненко И.С.
ВРЕМЯ ЗНАНИЙ. Блиц олимпиада « Время знаний» Адаптация ребенка к условиям детского сада	Международный и всероссийский конкурс для педагогов	Бочарова Ю.В.
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Правовая компетентность педагога по ФГОС	Бочарова Ю.В.
ВРЕМЯ ЗНАНИЙ. Блиц олимпиада « Время знаний» « Формирование культуры безопасного поведения»	Международный и всероссийский конкурс для педагогов	Лалетина М.А.
Интеллектуальный центр дистанционных технологий НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ Номинация «Предметно развивающая среда» Материал: методическая разработка « Организация предметно – развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС»	Международный профессиональный конкурс «Педагогическое мастерство воспитателя»	Котельникова И.В. Корюненко И.С.
Региональный модельный центр VII дистанционный фестиваль педагогического мастерства по проектной и исследовательской деятельности Материал» Несет с собою много бед обманщик хитрый- белый снег»	Республиканский центр дополнительного образования	Ведашева Н.Д. Сажнева И.В.

Региональный модельный центр VII дистанционный фестиваль педагогического мастерства по проектной и исследовательской деятельности Материал « Проект речевой ручеек»»	Республиканский центр дополнительного образования	Котельникова И.В. Корюненко И.С.
Номинация – методическая разработка « Организация работы с родителями по здоровьесбережению в ДОУ»	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов Новое поколение Здоровьесберегающие , и здоровье-формирующие технологии в условиях ФГОС»	Котельникова И.В. Корюненко И.С.
ВРЕМЯ ЗНАНИЙ Викторина «Год экологии в России» »	Международный и всероссийский конкурс для педагогов	Лалетина М.А.
Международная викторина для педагогов образовательных учреждений « ФГОС в дошкольном образовании»	Международный благотворительный центр « Кладовая талантов»	Брчарова Ю.В.
ВРЕМЯ ЗНАНИЙ Всероссийская блиц- олимпиада « Время знаний» Организация образовательного процесса в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО»	Международный и всероссийский конкурс для педагогов	Лалетина М.А.
Городской фестиваль музыкального творчества дошкольников	«На улице Мира» посвященного 75 – летию со Дня Победы	Художественные руководители Сажнева И.В. Ведашева Н.Д.
За участие в составе оргкомитета муниципального фестиваля музыкального творчества дошкольников	«На улице Мира» посвященного 75 – летию со Дня Победы	Сажнева И.В. Ведашева Н.Д.
Республиканский центр дополнительного образования г. Сыктывкар	Материал : Проект « Несет с собою много бед обманщик хитрый – белый снег»	Сажнева И.В. Ведашева Н.Д.
Всероссийский творческий конкурс ВРЕМЯ ЗНАНИЙ	Номинация: Яркие краски детства лучшему руководителю Работа: «Солнечное лето»	Лалетина М.А.
Всероссийский творческий конкурс ВРЕМЯ ЗНАНИЙ	Номинация: «Инклюзивное образование. Обучение детей с ограниченным ми возможностями»	Лалетина М.А.
Всероссийское издание « Слово педагога»	Конкурс « Интернет технологии и компьютер как инструменты	Жукова Н.В.

	современного образовательного процесса»	
Всероссийский творческий конкурс « Весна прекрасная пора»	Конкурсная работа: Проектная деятельность «Хороша природа при любой погоде»	Котельникова И.В. Корюненко И.С.
Арт – талант «Они сражались за родину» Презентация	Всероссийский конкурс профессионального мастерства Посвященного 75 – летию Великой Победы	Корюненко И.С. Котельникова И.В.
Номинация : Проект, проектная деятельность. Конкурсная работа : проект « Детский сад моя семья»	Международный педагогический конкурс ОБРУ.РФ Федеральное агентство « Образование РУ»	Бочарова Ю.В. Сажнева И.В.
РОСКОНКУРС. РФ	Всероссийский конкурс Русс конкурс» номинация Лучший сценарий праздника Название работы « Осень в лесу» - осенняя сказка для малышей	Махмутова Т.Л.
Всероссийский творческий конкурс « Время знаний»	Всероссийская блиц олимпиада « Занятие по лепке»	Лалетина М,А.
NPCO « Сократ»	Международный педагогический конкурс « Отличник просвещения» номинация : Педагогическая статья « Эффективна организация игровой деятельности детей 3-4 лет»	Бочарова Ю.В., Сажнева И.В.
Федеральный центр образования « ФГОС России» педагогическая конференция Перспективные технологии и методы в практике современного образования	Тема выступления: « Технологии сохранения и стимулирования здоровья детей , используемые в воспитатательно –	Корюненко И.С.

	образовательном процессе ДОУ»	
Всероссийский портал « Учитель – воспитатель. РФ» Номинация: ФГОС. Особенности работы.	Тема конкурсной работы» Особенности организации образовательного процесса в соответствии с авторской программой Н.М. Крыловой»	Диплом УВ-2855
Республиканский центр дополнительного образования	VII дистанционный конкурс « Моя презентация» Номинация – « Экологическое воспитание»	Ветошкина И.В. Яковлева З.А.
Номинация « Проект, проектная деятельность» Конкурсная работа « Мы друзья природы»	XVIВсероссийского педагогического конкурса Центр гражданского образования «ВОСХОЖДЕНИЕ» «Секреты педагогического мастерства»	Бочарова Ю.В. Сажнева И.В.
Конкурсная работа Музыкальная открытка к дню матери	Всероссийский творческий конкурс « Мир начинается с мамы»	Воспитанники старшей группы « Родничок»
« Мама, сколько в этом слове» Конкурсная работа « проект « День матери»	Всероссийский творческий конкурс	Дидык О.В. Крушинская С.П.

Педагоги учреждении я готовили своих воспитанников к участию в конкурсах разнго уровня как в очных, так и онлайн формата . Воспитанники учреждения стали призерами, лауреатами конкурсов разного уровня.

15.Участие воспитанников в конкурсах и других мероприятиях

Виды конкурсов	**Количество воспитанников**		
	Участники	**Победители**	**Призеры**
Городские	65	58	3
Республиканские	6	4	1
Всероссийские	72	68	4
Международные	13	9	1

Выводы по разделу:

Педагоги принимают участие во всех муниципальных конкурсах, которые проводит не только Управление образования, но и социальные партнеры, школы, объекты культуры, библиотеки, Дома творчества ит. д. Участвуют во всех мероприятиях, организованных методической службой учреждения, стажировочных площадках, работах ОМП по социально – коммуникативному развитию дошкольников.

16. Оценка методической работы с кадрами:

В Учреждении сложилась система эффективной методической работы. Методическое руководство осуществляют: заместители заведующего и старший воспитатель.

Методическая работа ориентирована на достижение и поддержку высокого качества воспитательно-образовательной работы в Учреждении.

Для стимулирования педагогов в повышении уровня профессиональных компетентностей созданы условия:

- разработаны критерии оценки эффективности труда работника, по которым осуществляются стимулирующие выплаты;
- разработаны должностные инструкции;
- создаются ситуации успеха, демонстрации достижений мастера (открытые занятия, выставки, мастер – классы);
- организуется обмен опытом;
- оказывается консультативная, методическая помощь;
- проводится аттестация педагогов.

На базе методического кабинета анализируются проблемы жизнедеятельности Учреждения, создаются программы: Программа развития Учреждения; ООПДО Учреждения, комплексно-целевая программа «Здоровый ребенок», рабочие программы педагогов.

Регулярно пополняется программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Обобщается опыт работы педагогов Учреждения, анализируются перспективные возможности в области осуществления инновационных преобразований.

Для реализации права педагога на профессиональный личностный рост разработан алгоритм самообразования, созданы условия для использования личных достижений педагогов в интересах Учреждения.

Для молодых педагогов разработан план профессиональной поддержки. Проводятся консультации по освоению Программы и технологии «Детский сад – дом радости», организуются просмотры педагогической деятельности педагогами с большим стажем работы.

17. Оценка качества учебно-методического, информационного обеспечения. Анализ учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения.

МетодическийкабинетУчреждения многофункционален.Вегооснащении прослеживается систематизация всех материалов, составлены тематические каталоги в помощь педагогам по самообразованию. Содержание и оформление кабинета отвечает потребностям реализации ООП ДО. Методический кабинет являются центром, обеспечивающим воспитателей Учреждения необходимой информацией, средствами обучения, учебно-методической литературой.Методический кабинет оснащен всем необходимым оборудованием. Имеется рабочее место заместителя заведующего, старшего воспитателя,стол и компьютер для педагогов Учреждения с подключением к сети интернет, другая оргтехника, имеется цифровые видеокамера, фотоаппарат, переносной проектор, брошюратор, ламинатор. Собранаподборка видео, аудио материалов: организованной образовательной деятельности, праздников, досугов, выступлений воспитанников и педагогов на конкурсах разного уровня.

Материально-технические ресурсы:

– методический кабинет;
–3 стационарных компьютера;
–2 ноутбуков;
– 2 мультимедийных проектора;
–2 МФУ.

В Учреждении нет специального помещения для библиотеки. Фонд методической и художественной детской литературы располагается в основном в методическом кабинете, кабинете музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре и в групповых помещениях. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Педагогическая литература распределена по рубрикам, соответствующим основным разделам программы, а также включает труды по теоретическим вопросам педагогики и психологии, коррекционной работе, различные словари и справочники.

В методическом кабинете собран фонд дошкольной периодики. Периодические издания сгруппированы по годам выпуска с указанием исходных данных на корешке журнала.

Оформлена годовая подписка на электронные журналы «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», библиотечный фонд пополняется по необходимости.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В учреждении есть возможность подключения к просмотру и участию в вебинарах, семинарах, проводимых в онлайн режиме.

Для обеспечения гласности проводимой методической работы в кабинете и холе Учреждения имеются информационные стенды, на котором расположены следующие материалы: план работы на месяц, информация о проводимом контроле за воспитательно-образовательной работой с детьми и анализ контроля, график прохождения аттестации и курсов повышения квалификации педагогов, расписание НОД, план проведения консультаций, семинаров, график проведения открытых занятий и другая необходимая информация. Материал на стенде периодически меняется (по мере необходимости).В помощь педагогам оформляются выставки, отражающие текущую работу с детьми, знакомящие с новинками литературы и передовым опытом. Выставки меняются 1 -2 раза в месяц.

Вывод:В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

18.Оценка внутренней системы оценки качества образования:

В Учреждении в соответствии с нормативными актами разработано Положение о системе внутренней оценке качества образования. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Задачами ВСОКО являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Учреждения.

Посещение НОД, ООД, открытых мероприятий с воспитанниками

Кол-во посещенных и проанализированных мероприятий за год (по журналу учета посещения открытых мероприятий, индивидуальным картам наблюдений за деятельностью педагога)	
- заведующий	24
- заместитель заведующего	54
- старший воспитатель	63
С какой целью посещали открытое мероприятие?	-Наблюдения за деятельностью педагога при проведении ООД, НОД, режимных моментов, закаливающих и профилактических мероприятий, прогулки и т.д. -Профессиональные умения педагога по реализации образовательных задач в различных образовательных областях; -Анализ организации развивающего пространства для проведения ООД разного вида, реализации групповых проектов; - Вопросы взаимодействия педагога с детьми в ходе организованной образовательной деятельности, познавательной, игровой, досуговой деятельности. -Анализ деятельности педагога по реализации задач по художественно – творческой деятельности, дорожной и пожарной безопасности; - Анализ деятельности педагога по формированию и развитию эмоционального интеллекта воспитанников, уровня психоэмоционального развития; - Анализ деятельности педагога по внедрению и реализации образовательных технологий; -Реализация задач углубления, расширения, и интеграции образовательного материала; -Анализ умений педагога в использовании различных методов и приемов руководства детским коллективом; -Анализ совместной деятельности педагога и детей при организации занятий разного вида.
Основные выводы. Замечания. Проблемы	Педагогам уделять внимание: - проектированию образовательной среды; - формам организации детей на занятии; - организации взаимодействия с родителями при организации ООД, культурных практик; -применять различные методы и приемы для активизации мыслительной деятельности детей. - обеспечивать право выбора ребенка на средства, способы достижения результата - обеспечивать эмоциональное благополучие детей, развитие эмоционального интеллекта во всех видах детской деятельности;

19.Оценка финансово-хозяйственной деятельности

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

а) средства бюджета муниципального образования город Ухты;

б) средства, полученные от реализации дополнительных услуг;

в) средства благотворительной помощи;

г) родительская плата за содержание ребенка в Учреждении.

Основными задачами материально-технического и финансового обеспечения Учреждении в 2020 году являлись:

- повышение уровня материально-технической базы;
- совершенствование безопасных условий для работников и воспитанников;
- выполнение требований по охране труда и технике безопасности, правил пожарной безопасности, санитарных норм и правил.

Материально-техническое и финансовое обеспечение осуществлялось в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации образовательной программы требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации образовательной программы в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. У каждой группы имеется прогулочная площадка с теневым навесом, на которой расположены малые формы (машины, кораблики, паровозики, песочницы, домики и т.д.), обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

В 2020 учебном году в тепловом узле проведена поверка приборов учёта тепла и горячего водоснабжения, промывка и опрессовкасистемы отопления. Санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса: требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму соблюдаются в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

20. Оценка обеспечения безопасности

Для безопасного пребывания детей в учреждении имеется:

- Организация связи – телефон, без определителя номера (нет технической возможности).
- Тревожная кнопка. Обслуживающая организация ФГУП «Охрана» Росгвардии.

В Учреждении соблюдаются требования пожарной безопасности. Обслуживающая организация: СМО КРО ООО «ВДПО». Объект оборудован средствами автоматической пожарной сигнализации с выводом на пульт 2 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по РК» (ПАК «Стрелец-Мониторинг»). Извещатель пожарный дымовой ДИП 34а (105 шт), извещатель пожарный ручной адресный 513-3АМ (20 шт). Пульт контроля и управления С200-М. Здание оснащено пожарными кранами в количестве 11 шт. Система оповещения и управления эвакуацией при пожаре 3-го типа: блок речевого оповещения – Соната-К. Громкоговоритель настенный Соната-3 (15 шт); Оповещатель охранно-пожарный световой (табло) Молния-12 «Выход» (55 шт). Наличие первичных средств пожаротушения (огнетушителей). Местонахождение огнетушителей обозначено знаками пожарной безопасности, отмечено на утвержденных поэтажных Планах Эвакуации людей при пожаре. Выполняются требования к состоянию путей эвакуации, содержанию помещений, проводятся мероприятия по обучению персонала и воспитанников. Своевременно проводится испытание наружных пожарных лестниц, проверка и перезарядка огнетушителей, перекатка пожарных рукавов на новое ребро. В течение года обслуживающими организациями регулярно проводится мониторинг систем пожарной сигнализации и передаче тревожных сообщений на пульт централизованного наблюдения, эксплуатационно-техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации и тревожной сигнализации.

- Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.
- Обучение персонала способам защиты и действиям при чрезвычайных ситуациях.

- Установлена система оповещения об угрозе совершения террористического акта прибор управления оповещением «Октава-80». Установлено видеонаблюдение по территории Учреждения, срок хранения информации - 30 дней. Приобретено оборудование прачечной и пищеблока (производственная стиральная машинка, сушильная машина, утюги, морозильный ларь, холодильник, мелкая бытовая кухонная техника).
- Положение об организации пропускного и внутриобъектового режимов в Учреждении.
- Инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
- Паспорт безопасности, утвержден в 2019 году.
- Паспорт дорожной безопасности Учреждения (утвержден 2019 г.)
- Стенд «Дом-детский сад-дом».
- Имеется система видеонаблюдения(марка-TRASSIR): при необходимости заключается разовый договор на ремонт и техническое обслуживание; количество видеокамер: внутренние – 6 направление видеонаблюдения - выход из здания, холл, часть коридоров, щитовая; срок хранения информации - 14 дней, наружные – 17 камер, расположенных по периметру всего здания, направление видеонаблюдения - подходы к зданию, входы в здание, срок хранения информации - 30 дней;(установлены 2018 году).
- Система контроля доступа Atis 730M (установлена в 2019 г);
- Система охранной сигнализацииММ-09-30/2 ОС ОД (установлена в 2019 г).
- Имеется металлоискатель.

Приложение№1

Показатели деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №3 общеразвивающего вида", подлежащие самообследованию за 2020гг.

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели МДОУ «Д/с №3»
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	265
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	265
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	85
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	180
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	265/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	265/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	4/2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	4/2%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	98,7

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3/11%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	21/78%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	20/74%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т/ч:	человек/%	14/52%
1.8.1	Высшая	человек/%	4/15%
1.8.2	Первая	человек/%	10/37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	7/26%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/81%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/81%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	чел/чел	27/264
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет

1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	7,5кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	488кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да