Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

"Детский сад №3 общеразвивающего вида"

(МДОУ «Д/с №3»)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | ПРИНЯТО  Педагогическим советом  МДОУ «Д/с №3»  протокол № 3 от 21.03.2019 | УТВЕРЖДЕНО  приказом МДОУ «Д/с №3» № 01-11/36 от 21.03.2019 г. | |  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ВНУТРЕННЕМ МОНИТОРИНГЕ**

**КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

1.1    Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в дошкольном образовательном учреждении (далее – Положение) разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №3 общеразвивающего вида" (далее-Учреждение) в соответствии с п. 2 ст. 32 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012 № 273-ФЗ, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Письмом Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования РК от 31 июля 2012 года № 03-20/н-20 «Об организации внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении», Уставом учреждения.

1.2    Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в Учреждении, ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.3    Учреждение обеспечивает разработку и реализацию системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.4    Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5    Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

1. **ОСНОВНЫЕ ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ.**

2.1 Целью организации внутреннего мониторинга качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды Учреждения для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении.  
2.2  Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются:

•    получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;

•    организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;

•    предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности  
достоверной информации о качестве образования;

•  принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

•    прогнозирование развития образовательной системы Учреждения.

2.3 Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования Учреждения  являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

1. **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ.**

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

•  результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

•  здоровье воспитанников (динамика), физическое развитие воспитанников;

•  адаптация вновь принятых детей к условиям Учреждения;

•  достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

•  удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

•  основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту воспитанников;

•  дополнительные образовательные программы (изучение запросов родителей);

•  развивающая предметная среда ДОУ.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

•  материально-техническое обеспечение;

•  методическое обеспечение;

•  медико - социальное обеспечение;

•  кадровое обеспечение;

•  информационное обеспечение;

•  финансовое обеспечение.

1. **ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.**

4.1.    Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется в Учреждении на основе основной образовательной программы и годового плана Учреждения, утвержденными приказами заведующего и принятыми на заседаниях педагогических советов.

4.2.    Периодичность и формы внутреннего мониторинга качества образования соответствуют ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы Учреждения и прописаны в программе внутреннего мониторинга качества образования Учреждения.

4.3.    Реализация мониторинга качества образования осуществляется с использованием методов, указанных в программе внутреннего мониторинга Учреждения.  
4.4.    Требования к собираемой информации

•    полнота;  
•    конкретность;  
•    объективность;  
•    своевременность

4.5.    Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

4.6.    Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах Учреждения.

4.7.    По итогам мониторинга проводятся заседания педагогического совета Учреждения, общие собрания коллектива Учреждения,  совет Учреждения.

4.8.    По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Учреждения для реализации в новом учебном году.

**5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ МОНИТОРИНГА**

5.1. Исполнители мониторинга несут ответственность:

•   За соответствие степени трудности мониторинга возрасту воспитанников и ФГОС.

•    За конфиденциальность информации.

•   За обработку данных мониторинга, их анализ и использование, а также распространение результатов мониторинга.

•    За достоверность и объективность представляемой информации.