

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 3 общеразвивающего вида»  
(МДОУ «Д/с №3»)

**ПРИНЯТА**

Педагогическим советом  
МДОУ «Д/с №3»  
(протокол № 8 от 30.08.2023г.)

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом МДОУ «Д/с № 3»  
№ 01-11/125 от 30.08.2023г.

Дополнительная общеразвивающая программа  
**«Студии раннего развития «Умный малыш»**  
социально-гуманитарной направленности

Возраст воспитанников: 2-3 года.  
Срок реализации: 1 год.

Аппельганц Юлия Леонидовна  
воспитатель МДОУ «Д/с № 3»

Ухта  
2023 год

## Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Учебный план	6
3.	Календарный учебный график	8
4.	Календарно-тематическое планирование	9
5.	Планируемые результаты программы	19
6.	Комплекс организационно-педагогических условий	20
7.	Список литературы	21
8.	Приложения	22

## Пояснительная записка

**Направленность программы:** социально-гуманитарная.

**Актуальность.** Ранний возраст в жизни каждого ребенка является наиболее ответственным периодом, когда не только развиваются моторные функции, ориентировочно – познавательная деятельность и речь, но и формируется его личность. Научно доказано, что мозг ребёнка в возрасте до трех – четырех лет особенно восприимчив к информации, идущий извне, и может усваивать её достаточно в большом объёме, на этом этапе формируется основа будущего интеллекта. Именно в этот период развитие ребенка исключительно зависит от социальных условий его жизни.

Источником познания дошкольника является чувственный опыт. Следовательно, главное в этом возрасте – его обогащение, необходимое для полноценного восприятия окружающего мира, и в первую очередь – пополнение представлений о свойствах предметов. Развивая представления о цвете, форме, величине окружающих предметов, необходимо ознакомить детей с сенсорными эталонами. Сенсорное развитие ребенка имеет самостоятельное значение, так как обеспечивает получение первичных знаний и представлений об окружающем, и является основой общего умственного развития.

Еще одним средством умственного развития ребенка, его познавательных способностей является формирование элементарных математических представлений. В процессе оперирования различными группами предметов у ребенка формируется осознание понятия количества. Умение наблюдать, воспринимать группу предметов в целом и выделять ее отдельные части, замечать увеличение или уменьшение группы, - все это способствует формированию первых количественных представлений.

Также, в этот период жизни, обогащается активный и пассивный словарь ребенка, развивается связная речь, отрабатывается звукопроизношение. Огромное значение в развитии устной и в будущем письменной речи ребенка имеет развитие ручной и пальцевой моторики. Все это заставляет обратить особое внимание на предоставление малышу условий для развития его сенсорной моторики, особенно мускулатуры рук и тонких движений пальцев.

Задачей умственного развития является формирование памяти, внимания, мышления. У детей психические процессы лучше формируются в игровой деятельности. Перед педагогом стоит задача – предоставить каждому ребенку возможность радостного и содержательного проживания периода дошкольного детства.

При правильном развитии и воспитании в раннем возрасте ребенку потом легче будет учиться в школе, адаптироваться к условиям новой для него жизни, поэтому, если были посеяны хорошие семена в наиболее благоприятный период раннего развития, малыш вырастет достаточно крепким, чтобы противостоять любым трудностям.

### Отличительные особенности Программы.

- В программе использованы интерактивные формы обучения. На каждом занятии включается зрительная, моторная и слуховая память ребенка, усиливая запоминание. Программа, построенная на интерактивном обучении, побуждает детей овладевать знаниями, помогая им выстроить свою систему понимания при помощи смысловых контекстов.
- Уникальная образовательная и игровая среда.

Программа **адресована** детям раннего возраста (2-3 года).

Ранний возраст – чрезвычайно важный и ответственный период развития ребёнка. Это возраст, когда всё впервые, всё только начинается – речь, игра, общение со сверстниками, первые представления о себе, о других, о мире. Впервые три-четыре года жизни закладываются

наиболее важные и фундаментальные человеческие способности – познавательная активность, любознательность, уверенность в себе и доверие к другим людям, целенаправленность и настойчивость, воображение, творческая позиция и многое другое.

Новой ситуации развития соответствует и новый тип ведущей деятельности ребёнка – предметная деятельность. Предметная деятельность является ведущей потому, что именно в ней происходит развитие всех сторон личности ребёнка. Прежде всего, нужно подчеркнуть, что в предметной деятельности малыша происходит развитие восприятия, а поведение и сознание детей этого возраста целиком определяется восприятием. Так, память в раннем возрасте существует в форме узнавания, т.е. восприятия знакомых предметов. Мышление ребёнка данного возраста носит преимущественно непосредственный характер – ребёнок устанавливает связи между воспринимаемыми предметами. Он может быть внимателен только к тому, что находится в поле его восприятия. Все переживания ребёнка также сосредоточены на воспринимаемых предметах и явлениях. Поскольку действия с предметами направлены в основном на такие их свойства как форма и величина, именно эти признаки являются главными для ребёнка.

Взрослый теперь не только даёт ребёнку в руки предметы, но вместе с предметом передаёт способ действия с ним. В совместной деятельности с ребёнком взрослый выполняет сразу несколько функций:

- взрослый даёт ребёнку смысл действий с предметом, его общественную функцию;
- он организует действия и движения ребёнка, передаёт ему технические приёмы осуществления действия;
- он через поощрения и порицания контролирует ход выполнения действий ребёнка.

Ранний возраст является периодом наиболее интенсивного усвоения способов действий с предметами. Особое значение имеют действия, которые называют соотносящими и требуют учёта величины, формы, местоположения различных предметов.

Богатая и разнообразная сенсорная среда, с которой малыш активно действует, является важнейшей предпосылкой становления внутреннего плана действия и умственного развития. Мышление ребёнка, которое осуществляется в форме внешних ориентировочных действий, называют наглядно-действенным. Именно эта форма мышления характерна для детей раннего возраста. Малыши активно используют наглядно-действенное мышление для обнаружения и открытия самых разнообразных связей вещей и явлений окружающего их предметного мира.

Одним из главных событий в развитии ребёнка раннего возраста является овладение речью. Ситуация, в которой возникает речь, должна представлять предметное сотрудничество ребёнка с взрослым. Овладение речью открывает возможность произвольного поведения ребёнка. Первым шагом к произвольному поведению является выполнение речевых инструкций взрослого.

Следовательно, все эти способности не возникают сами по себе, как следствие маленького возраста ребёнка, но требуют неперемennого участия взрослого и соответствующих возрасту форм деятельности.

Дополнительная программа «Умный малыш» **рассчитана** на один учебный год. Занятия проводятся **1 раз в неделю с 2 октября по 31 мая: 32** занятия в течение учебного года. Продолжительность **занятий 15 минут**.

**Основной формой** организации детской деятельности является групповое занятие.

**Цель и задачи программы:**

*Цель:* создание условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребёнка.

*Задачи:*

- Формировать у ребенка опыт игровой, практической, познавательной, творческой и др. видов деятельности.
- Стимулировать познавательную активность ребенка.
- Формировать у ребенка опыта самопознания.
- Развивать мелкую моторику кистей рук
- Развить предметную деятельность, ознакомить ребенка с предметами ближайшего окружения, их свойствами, назначением и действиями с ними, учить отбирать и группировать предметы по их свойствам.
- Развивать основы всех сторон речи: словаря, грамматического строя речи, связной речи, звуковой культуры речи.
- Содействовать развитию элементарного эстетического восприятия, способности эмоционально реагировать на эстетические особенности природы, предметы ближайшего окружения, на литературные и изобразительные художественные образы.

### Учебный план

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Цифра «0»	1
2.	Цифра «1»	1
3.	Цифра «2»	1
4.	Цифра «3»	1
5.	Цифра «4»	1
6.	Цифра «5»	1
7.	Цифра «6»	1
8.	Цифра «7»	1
9.	Цифра «8»	1
10.	Цифра «9»	1
11.	Красный цвет	1
12.	Синий цвет	1
13.	Желтый цвет	1
14.	Зелёный цвет	1
15.	Белый цвет	1
16.	Чёрный цвет	1
17.	Круг	1
18.	Квадрат	1
19.	Овал	1
20.	Прямоугольник	1
21.	Треугольник	1
22.	Овощи, фрукты	1
23.	Части тела	1
24.	Животные	1
25.	Птицы	1
26.	Явления природы	1
27.	Развиваем внимание, память	3
28.	Развиваем воображение, логику	3
		32

### Календарный учебный график

Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Количество учебных недель	Сроки контрольных процедур
02.10.2023	31.05.2024	32	III-IV неделя мая

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятий	Программное содержание	Материалы и оборудование	Методы и приемы взаимодействия педагога с детьми	Дата проведения	Дата проведения
1.	Цифра 0	Познакомить детей с цифрой 0	Простые карандаши, рабочие тетради, презентация, счетные палочки	– ИКТ просмотр презентации – Работа в тетрадях – Рассматривание картинок – Пальчиковая гимнастика «Десять пальчиков»	<b>3.10.</b>	
2.	Цифра 1	Познакомить детей с цифрой 1	Простые карандаши, рабочие тетради, презентация, счетные палочки	– ИКТ просмотр презентации – Работа в тетрадях – Рассматривание картинок – Пальчиковая гимнастика «Десять пальчиков»	<b>10.10.</b>	
3.	Цифра 2	Познакомить детей с цифрой 2	Простые карандаши, рабочие тетради, презентация, счетные палочки	– ИКТ просмотр презентации – Работа в тетрадях – Рассматривание картинок – Пальчиковая гимнастика «Десять пальчиков»	<b>17.10.</b>	
4.	Цифра 3	Познакомить детей с цифрой 3	Простые карандаши, рабочие тетради, презентация, счетные палочки	– ИКТ просмотр презентации – Работа в тетрадях – Рассматривание картинок – Пальчиковая гимнастика «Десять пальчиков»	<b>24.10.</b>	
5.	Цифра 4	Познакомить детей с цифрой 4	Простые карандаши, рабочие тетради, презентация, счетные палочки	– ИКТ просмотр презентации – Работа в тетрадях – Рассматривание картинок – Пальчиковая гимнастика «Десять пальчиков»	<b>31.10.</b>	
6.	Цифра 5	Познакомить детей с цифрой 5	Простые карандаши, рабочие тетради,	– ИКТ просмотр презентации – Работа в тетрадях – Рассматривание картинок	<b>7.11.</b>	



			презентация, счетные палочки	– Пальчиковая гимнастика «Десять пальчиков»		
7.	Цифра 6	Познакомить детей с цифрой 6	Простые карандаши, рабочие тетради, презентация, счетные палочки	– ИКТ просмотр презентации – Работа в тетрадях – Рассматривание картинок – Пальчиковая гимнастика «Десять пальчиков»	<b>14.11.</b>	
8.	Цифра 7	Познакомить детей с цифрой 7	Простые карандаши, рабочие тетради, презентация, счетные палочки	– ИКТ просмотр презентации – Работа в тетрадях – Рассматривание картинок – Пальчиковая гимнастика «Десять пальчиков»	<b>21.11.</b>	
9.	Цифра 8	Познакомить детей с цифрой 8	Простые карандаши, рабочие тетради, презентация, счетные палочки	– ИКТ просмотр презентации – Работа в тетрадях – Рассматривание картинок – Пальчиковая гимнастика «Десять пальчиков»	<b>28.11.</b>	
10.	Цифра 9	Познакомить детей с цифрой 9	Простые карандаши, рабочие тетради, презентация, счетные палочки	– ИКТ просмотр презентации – Работа в тетрадях – Рассматривание картинок – Пальчиковая гимнастика «Десять пальчиков»	<b>5.12.</b>	
11.	Красный цвет	Познакомить детей с красным цветом, дать понятие об этом цвете в окружающем мире	Презентация, набор игрушечных овощей красного цвета, рабочие тетради, красный карандаш	– ИКТ просмотр презентации – Работа в тетрадях – Чтение стихотворений – Д/и «Найди красное вокруг себя»	<b>12.12.</b>	
12.	Синий цвет	Познакомить детей с синим цветом, дать понятие об этом цвете в окружающем мире	Презентация, картина «Синие цветы», рабочие тетради, синий карандаш	– ИКТ просмотр презентации – Работа в тетрадях – Чтение стихотворений – Д/и «Найди синие вокруг себя»	<b>19.12.</b>	
13.	Жёлтый цвет	Познакомить детей с жёлтым	Презентация,	– ИКТ просмотр презентации	<b>26.12.</b>	

		цветом, дать понятие об этом цвете в окружающем мире	набор игрушечных овощей красного цвета, рабочие тетради, красный карандаш	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Работа в тетрадях</li> <li>– Чтение стихотворений</li> <li>– Д/и «Найди жёлтое вокруг себя»</li> </ul>		
<b>14.</b>	Зелёный цвет	Познакомить детей с зелёным цветом, дать понятие об этом цвете в окружающем мире	Презентация, набор игрушечных овощей красного цвета, рабочие тетради, красный карандаш	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ИКТ просмотр презентации</li> <li>– Работа в тетрадях</li> <li>– Чтение стихотворений</li> <li>– Д/и «Найди зелёное вокруг себя»</li> </ul>	<b>9.01.</b>	
<b>15.</b>	Белый цвет	Познакомить детей с белым цветом, дать понятие об этом цвете в окружающем мире	Презентация, набор игрушечных овощей красного цвета, рабочие тетради, красный карандаш	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ИКТ просмотр презентации</li> <li>– Работа в тетрадях</li> <li>– Чтение стихотворений</li> <li>– Д/и «Найди белое вокруг себя»</li> </ul>	<b>16.01.</b>	
<b>16.</b>	Чёрный цвет	Познакомить детей с чёрным цветом, дать понятие об этом цвете в окружающем мире	Презентация, набор игрушечных овощей красного цвета, рабочие тетради, красный карандаш	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ИКТ просмотр презентации</li> <li>– Работа в тетрадях</li> <li>– Чтение стихотворений</li> <li>– Д/и «Найди чёрное вокруг себя»</li> </ul>	<b>23.01.</b>	
<b>17.</b>	Круг	Познакомить детей с понятием геометрической формы «круг» и дать представление о ней в окружающем мире	Мультфильм-презентация, простые карандаши, плоскостная фигура круг, рабочие тетради	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ИКТ просмотр мультфильма-презентации</li> <li>– Работа в тетрадях</li> <li>– Лото «Мебель»</li> </ul>	<b>30.01.</b>	
<b>18.</b>	Квадрат	Познакомить детей с понятием геометрической формы «квадрат» и дать представление о ней в окружающем мире	Мультфильм-презентация, простые карандаши, плоскостная	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ИКТ просмотр мультфильма-презентации</li> <li>– Работа в тетрадях</li> <li>– Лото «Мебель»</li> </ul>	<b>6.02.</b>	

			фигура квадрат, рабочие тетради			
19.	Овал	Познакомить детей с понятием геометрической формы «овал» и дать представление о ней в окружающем мире	Мультфильм-презентация, простые карандаши, плоскостная фигура овал, рабочие тетради	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ИКТ просмотр мультфильма-презентации</li> <li>– Работа в тетрадях</li> <li>– Лото «Мебель»</li> </ul>	13.02.	
20.	Прямоугольник	Познакомить детей с понятием геометрической формы «прямоугольник» и дать представление о ней в окружающем мире	Мультфильм-презентация, простые карандаши, плоскостная фигура прямоугольник, рабочие тетради	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ИКТ просмотр мультфильма-презентации</li> <li>– Работа в тетрадях</li> <li>– Лото «Мебель»</li> </ul>	20.02.	
21.	Треугольник	Познакомить детей с понятием геометрической формы «треугольник» и дать представление о ней в окружающем мире	Мультфильм-презентация, простые карандаши, плоскостная фигура треугольник, рабочие тетради	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ИКТ просмотр мультфильма-презентации</li> <li>– Работа в тетрадях</li> <li>– Лото «Мебель»</li> </ul>	27.02.	
22.	Овощи, фрукты	Закреплять с детьми основные знания о формах и цвете	Мультфильм-презентация, простые карандаши, плоскостная фигура треугольник, рабочие тетради	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ИКТ просмотр мультфильма-презентации</li> <li>– Работа в тетрадях</li> <li>– Карточки Домана «Овощи», «Фрукты»</li> </ul>	5.03.	
23.	Части тела	Познакомить детей с частями тела	Мультфильм-презентация,	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ИКТ просмотр мультфильма-презентации</li> </ul>	12.03.	

			простые карандаши, плоскостная фигура треугольник, рабочие тетради	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Работа в тетрадях</li> <li>– Изображение мальчика и девочки на картине</li> </ul>		
24.	Животные домашние	Познакомить детей с детёнышами домашних животных	Мультфильм-презентация, простые карандаши, плоскостная фигура треугольник, рабочие тетради	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ИКТ просмотр мультфильма-презентации</li> <li>– Работа в тетрадях</li> <li>– Карточки Домана «Домашние животные».</li> </ul>	<b>19.03.</b>	
25.	Животные дикие	Познакомить детей с детёнышами диких животных	Мультфильм-презентация, простые карандаши, плоскостная фигура треугольник, рабочие тетради	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ИКТ просмотр мультфильма-презентации</li> <li>– Работа в тетрадях</li> <li>– Карточки Домана «Дикие животные».</li> </ul>	<b>26.03.</b>	
26.	Явления природы	Познакомить детей с основными явлениями природы	Мультфильм-презентация, простые карандаши, плоскостная фигура треугольник, рабочие тетради	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ИКТ просмотр мультфильма-презентации</li> <li>– Работа в тетрадях</li> <li>– Карточки с изображением явлений природы: дождь, гроза, снег, туман, радуга.</li> </ul>	<b>2.04.</b>	
27.	Развиваем мышление, память	Учить классифицировать предметы	Цветные карандаши, рабочие тетради, настольная игра «Найди лишнее»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Работа в тетрадях</li> <li>– Дидактическая игра</li> <li>– Пальчиковая гимнастика</li> </ul>	<b>9.04.</b>	

28.	Развиваем мышление, память	Учить классифицировать предметы	Цветные карандаши, рабочие тетради, настольная игра «Найди лишнее»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Работа в тетрадях</li> <li>– Дидактическая игра</li> <li>– Пальчиковая гимнастика</li> </ul>	<b>16.04.</b>	
29.	Развиваем мышление, память	Учить классифицировать предметы	Цветные карандаши, рабочие тетради, настольная игра «Найди лишнее»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Работа в тетрадях</li> <li>– Дидактическая игра</li> <li>– Пальчиковая гимнастика</li> </ul>	<b>23.04.</b>	
30.	Развиваем воображение, логику	Учить устанавливать связи между предметами	Цветные карандаши, рабочие тетради, д/и «Волшебный мешочек»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Работа в тетрадях</li> <li>– Дидактическая игра</li> <li>– Пальчиковая гимнастика</li> </ul>	<b>30.04.</b>	
31.	Развиваем воображение, логику	Учить устанавливать связи между предметами	Цветные карандаши, рабочие тетради, д/и «Волшебный мешочек»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Работа в тетрадях</li> <li>– Дидактическая игра</li> <li>– Пальчиковая гимнастика</li> </ul>	<b>14.05.</b>	
32.	Развиваем воображение, логику	Учить устанавливать связи между предметами	Цветные карандаши, рабочие тетради, д/и «Волшебный мешочек»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Работа в тетрадях</li> <li>– Дидактическая игра</li> <li>– Пальчиковая гимнастика</li> </ul>	<b>21.05.</b>	

## Планируемые результаты программы:

После обучения дети будут знать:

1. Цифры от 0 до 9.
2. Основные геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, овал, треугольник и находить их в окружающем мире.
3. Основные цвета и находить их в окружении.
4. Основные явления природы.
5. Части своего тела

После обучения дети будут уметь:

1. Классифицировать различные предметы
2. Рисовать прямые, ломаные, зигзагообразные линии

Также дети:

1. Сопоставлять цифру с количеством предметов.
2. Научаться твёрдо держать карандаш в руке.

## Комплекс организационно-педагогических условий

Для реализации программы имеется:

1. Помещение: помещение (кабинет дополнительного образования), столы, стулья, маркерная доска.

2. Технические средства обучения:

- Телевизор
- Ноутбук
- Флешка

3. Материалы и инструменты

- Рабочие тетради (8 штук)
- Цветные карандаши (8 наборов)
- Простой карандаш (8 штук)
- Наборы линеек различных по длине (8 шт.)
- Набор плоскостных геометрических фигур (8 штук)
- Карточки Домана (домашние и дикие животные, цветы, фрукты-ягоды, овощи, предметы мебели и интерьера, посуда, еда и напитки, основные цвета и оттенки, алфавит по 1 набору)
- Деревянное лото (дикие/домашние животные и птицы, геометрические фигуры по 1 набору)

**Формы контроля.** Открытые занятия для родителей.

## Список литературы:

1. Годовой курс развивающих занятий : для детей 2-3 года / С. М. Шкляревская, Е. А. Родионова, Ю.А. Сафина. — Москва : Эксмо, 2020. — 304 с. : ил. — (Ломоносовская школа).
2. Венгер Л.А. Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников. - М., 2004.
3. Годовой курс занятий : для детей 2—3 лет / О. Гурская, А. Далидович, Т. Мазаник и др. — Москва : Эксмо, 2015. — 224 с. : ил. — (Годовой курс занятий).
4. Монтессори М. Дидактические игры и упражнения. - М., 2011.
5. <https://www.zolotaya-gybcka.ru/publ/1-> Методики раннего развития детей.
6. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2014/01/31/razvivayushchie-zanyatiya-v-yaselnoy-gruppe-programma> - Развивающие занятия в ясельной группе.
7. [https://www.olesya-emelyanova.ru/index-stihi-desjat\\_palchikov.html](https://www.olesya-emelyanova.ru/index-stihi-desjat_palchikov.html)



Приложение 1

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Коробка форм	Найди пару	Построй из кубиков	Спрячь шарик (два шарика, три шарика)	Разборка и складывание пирамидки (из трёх колец, из четырех колец)	Цветные кубики (два: красный и белый, четыре: красный, белый, синий, зелёный)	Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								

**1 балла:** ребенок не понял задания; после обучения стремится к достижению цели, но нет соотносящих действий; к конечному результату безразличен; самостоятельно задания не выполняет.

**2 балла:** ребенок принял и понял задание, но трудности возникли при выполнении соотносящих действий; заинтересован в результате своих действий; после обучения задание выполняет.

**3 балла:** ребёнок сразу принял и понял задание; выполняет его самостоятельно, заинтересован в конечном результате.