

#### IV. КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 общеразвивающего вида» (далее – Программа) разработана для Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 общеразвивающего вида» (далее – Учреждение).

Программа является основным внутренним нормативно-управленческим документом, регламентирующим деятельность Учреждения.

Программа ориентирована на детей от 1 года до 7 лет.

Срок реализации программы: в течение всего срока пребывания детей в Учреждении (6 лет).

Реализация Программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) Программа состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена выбранная участниками образовательных отношений программа:

*для детей от 3-х до 7 лет:*

Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Детям о Республике Коми»/З.В. Остапова, М.В. Рудецкая, И.Н. Набиуллина, Т.И. Чудова.

**Цели реализации Программы:**

создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

***Обязательная часть Программы***

В основе взаимодействия педагогического коллектива и семьи лежит сотрудничество. Инициатива в установлении взаимодействия с семьей принадлежит педагогу.

#### **Основные направления и формы взаимодействия Учреждения с семьями воспитанников**

**1. Знакомство с семьей. Важно хорошо узнать семью каждого воспитанника. Знание ее особенностей в воспитании детей, воспитательных возможностей семьи позволяет осуществлять индивидуальную работу с ней с учетом дифференцированного подхода к каждому родителю.**

*Беседа, опрос, заполнение социального паспорта семьи, посещение семьи на дому, наблюдение за процессом общения членов семьи с ребенком, анкетирование родителей, ознакомительное родительское собрание (для родителей воспитанников, переходящих во вторые младшие группы).*

**2. Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Детский сад открыт для родителей и других членов семьи. А родители вносят свой вклад в организацию образовательного процесса.**

*Выставки детских работ, создание и обогащение развивающей предметно-пространственной среды в группе, информация на стендах в родительских уголках, буклеты, брошюры, памятки, журналы, книги, фотоматериал, сайт Учреждения, страницы педагогов в социальных сетях, объявления, личные встречи.*

<p><b>3. Психолого-педагогическое просвещение родителей с целью повышения их педагогической культуры. Содержанием этой работы является ознакомление родителей с особенностями реализации задач образовательных областей.</b></p> <p><i>Беседы, консультации, родительские собрания, конференции, информация в родительском уголке, родительский клуб, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги, проекты, дискуссия, круглый стол.</i></p>
<p><b>4. Совместная деятельность предполагает, что именно родители играют главную роль в воспитании своего ребенка, а педагоги создают условия и содействуют родителям и ребенку в амплификации его развития как неповторимой индивидуальности.</b></p> <p><i>Выставки совместных работ родителей и детей, участие родителей в образовательной деятельности (показ способа действия, игра, проведение режимного момента, чтение, помощь в организации прогулки и пр.), тематические вечера, детские праздники, досуги, развлечения, дни открытых дверей, проектная деятельность, участие в конкурсах, экскурсии выходного дня, субботники, акции, флэшмобы, фестивали.</i></p>

#### Формы взаимодействия Учреждения с семьями воспитанников

<b><i>Информационно-аналитические</i></b>	
<p><b>Цель:</b> сбор, обработка и использование данных о семье каждого воспитанника, об общекультурном уровне родителей, о наличии у них необходимых педагогических знаний, об отношении в семье к ребенку, о запросах, интересах и потребностях родителей в психолого-педагогической информации.</p>	
<p><i>Анкетирование, опрос, беседа, посещение семьи на дому, наблюдение, ознакомительное родительское собрание, социальный паспорт семьи.</i></p>	
<b><i>Познавательные</i></b>	
<p><b>Цель:</b> повышение психолого-педагогической культуры родителей, знакомство родителей с особенностями возрастного и психологического развития детей, рациональными методами и приемами воспитания для формирования их практических знаний, умений и навыков в вопросах образования и воспитания своих детей.</p>	
<p><i>Беседа, дискуссия, круглый стол, родительские встречи, родительское собрание, родительский клуб, день открытых дверей, консультация, конференция, семинар-практикум, мастер-класс, тренинг, проект.</i></p>	
<b><i>Досуговые формы</i></b>	
<p><b>Цель:</b> установление теплых неформальных отношений между педагогами и родителями, а также более доверительных отношений между родителями и детьми.</p>	
<p><i>Праздники, утренники, мероприятия, концерты, досуги, акции, флэшмобы, тематические вечера, фестивали, экскурсии, проекты, выставки, конкурсы.</i></p>	
<b><i>Наглядно-информационные формы</i></b>	
<p><b>Цель:</b> ознакомление родителей с условиями, содержанием и методами воспитания детей в условиях Учреждения, которые позволяют родителям правильно оценить деятельность педагогов, пересмотреть методы и приемы домашнего воспитания.</p>	
<i>Информационно-ознакомительные</i>	<p>Направлены на ознакомление родителей с Учреждением, с педагогами через <i>сайт Учреждения, выставки детских работ, фотовыставки, информационные буклеты, видеофильмы, памятки, брошюры.</i></p>
<i>Информационно - просветительские</i>	<p>Направлены на обогащение знаний родителей об особенностях развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста через <i>организацию тематических выставок, газеты; информационные стенды; записи видеофрагментов организации различных видов деятельности, режимных моментов; фотографии, выставки детских работ, ширмы, папки-передвижки, информация в родительских уголках.</i></p>

Планирование работы с семьями воспитанников проводится ежегодно и отражается в годовом плане Учреждения, в рабочих программах воспитателя, музыкального руководителя

и инструктора по физической культуре.

***Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений  
Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями  
воспитанников в соответствии с ПОПДО «Детям о Республике Коми»***

Одним из важных педагогических условий формирования этнокультурных представлений дошкольников является активное включение родителей в эту деятельность.

Традиционными формами работы с родителями в целях организации этнокультурного образования детей являются:

- консультирование родителей по темам, которые включены в образовательную программу (в том числе папки-передвижки, официальный сайт Учреждения, страница в социальных сетях);
- участие в сборе предметов быта и народного творчества для пополнения музея «Коми изба»;
- проведение вечеров семейных традиций;
- проведение мастер-классов для родителей;
- проведение совместных экскурсий в историко-краеведческий музей, центр коми культуры;
- проведение детско-родительских вечеров развлечений;
- участие в детско-родительских проектах;
- проведение Дня открытых дверей;
- проведение конкурсов изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

В семейном воспитании важно обратить внимание на благоприятную возможность адаптации ребенка к реальной действительности через совместный просмотр и обсуждение семейных фотографий, семейные экскурсии, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, просмотр телепередач и видеофильмов.